

Приложение 2
к приказу от 10.09.2024г. №325осн

План работы
школьной службы примирения
МАОУ СОШ №9 города Тюмени
на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШСЦ
МАОУ СОШ №9 города Тюмени:
педагог-психолог
Садовская О.Г

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через реализацию восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Задачи:**
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
 - организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
 - развитие волонтерского движения в рамках деятельности ШСП.
 - и другие задачи;
 - проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов ситуаций;

1. Организационно-методическая деятельность

№ п /	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1.1	Наличие/разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Школьной службы примирения, в том числе актуализация положений о Школьной службе примирения с учетом Устава образовательной организации	Сентябрь	Повышение качества работы ШСП	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСП
1.2	Заседание участников ШСП. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы о проведении заседаний.	Руководитель ШСП, члены ШСП
1.3	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по школьной службе примирения	Сентябрь	Информированность участников ШСП	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШСП

1.4.	Рабочие заседания актива ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШСП, члены ШСП
1.5	Ведение регистрационного журнала, карточек по итогам разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП
1.6	Информирование образовательных участников (педагогов, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП.	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Заместитель директора по ВР, Руководитель, члены ШСП
1.7	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на информационных ресурсах школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Ответственный за сайт ОУ
1.8	Разработка различных материалов для информационно-методического сопровождения Школьной службы примирения (памятки, буклеты для родителей, педагогов и обучающихся)	В течение года	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Руководитель, члены ШСП
2. Работа с обучающимися				
2.1.	Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаи обращения в Службу	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСП
2.2	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье	Руководитель, члены ШСП

				личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	
2.3	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 7-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желаниа укрепить своё здоровье	Руководитель, члены ШСП	
2.4	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике конфликтов в общеобразовательной организации	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактики девиантного поведения	Руководитель, члены ШСП	
2.5	Проведение тематических часов, групповых мероприятий для обучающихся	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП, волонтеры ШСП	
2.6	Проведение игр на сплочение в пришкольном лагере	Октябрь, декабрь, июнь	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу	Руководитель, члены ШСП, волонтеры ШСП	
2.7	Реализация рабочей программы внеурочной деятельности Дорога добра», направленной на духовно-нравственное воспитание, формирование толерантности	В течение года	Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности,	Педагоги ОУ	

	у обучающихся		активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру	Педагог-психолог
2. 8.	Проведение тренингов для обучающихся группы риска	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	
2. 9.	Организация проектной деятельности среди обучающихся, стимулирующих интерес к ПСП (создание эмблемы школьной службы примирения, рекламного буклета, видеоролика, посвященных школьной медицине и т.п.)	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель ПСП, члены состава ПСП
3. 0.	Формирование «групп равных» из учащихся образовательной организации.	В течение года	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения уважать симпатии и уважение друг к другу	Руководитель, члены состава ПСП
3. 1.	Реализация программ обучения детей в «группах равных» («Курс переговоровщика»)	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ПСП
3. 2.	Участие «Групп равных» в мероприятиях информационно-просветительского направления для обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках	В течение года	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения	Руководитель, члены ПСП, волонтеры ПСП

деятельности родительского клуба.		выражать симпатию и уважение друг к другу		
3. Работа с родителями (законными представителями)				
3.1	Психолого-педагогическое консультирование для родителей (законных представителей)	В течение года и по мере необходимости	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок.	Педагог-психолог ОУ
3.2	Проведение родительских собраний для законных представителей на темы: 1. «Зачем медиация нужна родителям и детям?» 2. «Конфликты и способы их разрешения» 3. «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации.» 4. «Толерантное общение»	1 раз в четверть	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Зам. директора по ВР, руководитель ПСП, члены ПСП
3.3	Консультирование родителей, законных представителей в рамках проекта «Родительский университет» по вопросам воспитания детей	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Консультанты проекта «Родительский университет»
4. Работа с педагогами общеобразовательной организации				
4.1	Организация и проведение тематических педагогических советов, обучающих семинаров, тренингов для педагогов школы по вопросам реализации медиативного подхода, развития конфликтной компетентности и культуры переговоров	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов в области восстановительной медиации	Зам. директора по ВР, руководитель ПСП, члены ПСП

	Участников образовательных отношений с привлечением сторонних специалистов в области медиации			
4.2	Повышение компетенций участников ПСП, педагогов по применению восстановительных программ и техник.	В течение года	Повышение эффективности работы ПСП	Руководитель ПСП

5. Реализация восстановительных программ

5.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ПСП
5.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ПСП	Руководитель, члены ПСП
5.3	Проведение программ примирения	В течение года	Защита интересов образовательных отношений	Руководитель, члены ПСП
5.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ПСП

6. Межведомственное взаимодействие

6.1	Организация взаимодействия школьной службы примирения со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение года	Защита интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием	Зам. директора по ВР, руководитель ПСП
-----	---	----------------	--	--

7. Мониторинг реализации восстановительных программ

7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ	В течение года	Предоставление отчетности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП, члены ШСП
7.2	Анализ работы по деятельности ШСП в 2024-2025 учебном году	Май 2025 года	Анализ деятельности ШСП	Руководитель ШСП