

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 города Тюмени
с углубленным изучением краеведения
(МАОУ СОШ № 9 города Тюмени с углубленным изучением краеведения)

Рассмотрено педагогическим советом МАОУ
СОШ № 9 города Тюмени
с углубленным изучением краеведения

Протокол от 24 марта 2023 № 4



Директор
МАОУ СОШ № 9 города Тюмени
с углубленным изучением краеведения

/ Е.И. Кириллова

« 19 » апреля 2023г.

М.п.

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 9 города Тюмени
с углубленным изучением краеведения
за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 города Тюмени с углубленным изучением краеведения (МАОУ СОШ № 9 города Тюмени с углубленным изучением краеведения)
Руководитель	Кириллова Елена Игоревна
Адрес места нахождения	625043, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Павлова 8 (корпус 1); 625043, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Шишкова 15 (корпус 2);
Телефон, факс	Телефон +7(3452) 26-77-70; факс +7(3452) 26-77-70;
Адрес электронной почты	school9_tm@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	15.04.2021
Лицензия	Регистрационный № 136 от 15.06.2016 года Серия 72 Л 01 № 0001770
Государственная аккредитация	Регистрационный № 021 от 15.06.2016 года Серия 72 А 01 № 0000487

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 9 города Тюмени с углубленным изучением краеведения (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум, Российская электронная школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причина данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.3. Воспитательная работа.

В 2022 году Учреждением, был определен курс на развитие коммуникативных умений работать в системе «учитель- ученик- родитель».

Основные направления программы воспитания и социализации школьников, принятые в 2022 году, были реализованы не только на учебных занятиях, но и внеучебное время. Большое внимание было уделено дополнительному образованию (внеурочная деятельность в рамках предметных кружков, спортивные секции, КТД, походы, поездки и т.д.). Кроме этого, учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровней.

В гражданско-патриотическом направлении были реализованы мероприятия: классные часы, посвященные Дню единства, Дню конституции, к празднику «Сыны

Отечества», Дню Победы, цикл библиотечных уроков в ЦГБ, Областной библиотеке, посетили музеи города (Археологический музей, музей Машарова, дом-усадьба Колокольниковых, музей «Городская дума» и др.). Участие в благотворительных акциях: «Пусть осень жизни станет золотой», «Синяя птица», «Новогоднее чудо- Снежинка», «Бумажный бум», «СПИДу – нет!», «Портфель первокласснику», «Марш Победы», «Блокадный хлеб», «Белые журавли памяти» и др.

В школе осуществляется работа по программе развития ученического самоуправления. На территории школы созданы и работают разновозрастной совет старшеклассников и детская общественная организация «Российское движение школьников (РДШ)» для 1 – 11 классов (членство добровольное). Высшим органом Ученического Совета является Ученическая конференция, объединяющая представителей РВСС и ДОО «РДШ».

Приоритетную роль в эстетическом воспитании подростков приобретает создание условий для расширения у них опыта самореализации в различных видах творческой деятельности системного взаимодействия с объектами культуры, системное участие подростков в художественном творчестве, литературных и музыкальных мероприятиях, эстетики повседневной школьной жизни. Формы работы различны: праздники, конкурсы, фестивали, выставки, посещение музеев, театров, филармоний.

Одним из направлений реализации комплексной долгосрочной программы по профориентации школьников является трудоустройство несовершеннолетних подростков. В летний период 2022 года было трудоустроено через Центр занятости населения г. Тюмени и Тюменской области – 12 человек, в рамках комплексных мероприятий временной занятости подростков и молодежи «Отряды мэра» через молодежный центр занятости было трудоустроено 14 человек, 59 - самостоятельно или при помощи родителей трудоустроились на предприятия города, в декабре месяце было трудоустроено 15 человек на базе школы.

В школе создание условий для повышения мотивации к получению знаний о профессиях, путем проведения тематических классных часов, творческих мероприятий и взаимодействия с ССУЗами и ВУЗами, в течение 2021-2022 учебного года.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровьесберегающих программ;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций и т.д.

Одним из определяющих факторов успешной работы школы является обеспечение безопасности.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

«Профилактика» курировалась специалистами социальной психолого- педагогической службы. Социальным педагогом были разработаны методические материалы на темы: «Безопасный интернет детям. Правила поведения в сети Интернет! Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные группы через сеть Интернет», профилактика употребления никотинсодержащей продукции и курительных смесей, несовершеннолетними (ПБ), «Мои права и обязанности» (ПБ); О предупреждении вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых мероприятиях (ПБ); профилактика шоплифтинга («Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения») (ПБ); вред энергетических напитков (ПБ); профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (ПБ); «БезОпасный Интернет: общаемся с удовольствием» (ПБ); профилактика преступлений и правонарушений в сфере краж (ПБ); социальные сети и деструктивные группы (ПБ); по внесению изменений в Федеральный закон № 303 от 31.07.2020 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции», «Осторожно терроризм»; профилактика Экстремизма, «Буллинг».

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, с привлечением сотрудников полиции.

Было организовано проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; онлайн-лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);

коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с обучающимися;

работа с портфолио;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания (дистанционно и очно);

3.4. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2022 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2557	2910
	– начальная школа	1314	1501
	– основная школа	1074	1251
	– средняя школа	169	158
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	14	27
	– начальная школа	4	15
	– основная школа	10	12
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	10	29
	– об основном общем образовании	9	23
	– среднем общем образовании	1	6
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:	10	16
	– в основной школе	8	12
	– средней школе	2	4

Приведенная статистика показывает, что растёт доля учеников, не получивших аттестат на уровне ООО и СОО, в 2021-2022 учебном году увеличилось количество учеников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Стабильно растет количество обучающихся учреждения.

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: **технологического, естественно-научного, гуманитарного и универсального**. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

Профиль	Количество человек	
	10 класс	11 класс
Технологический профиль	-	28
Естественно-научный профиль	-	10

Гуманитарный профиль	-	23
Универсальный профиль	114	13

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. проведено 24 заседания наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных

образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 6 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;
- порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;
- вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;
- итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждений;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. проведено 5 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- согласование годового календарного учебного графика, режима работы школы и локальных нормативных актов;
- утверждение плана работы; роль семьи в профилактике суицидального поведения подростков;
- безопасность школьника и подростка в Интернете;
- организация отдыха, оздоровления, занятости и дополнительного образования обучающихся в летний период;
- утверждение профильной краткосрочной программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- утверждение плана работы и прейскуранта цен на культурно-развлекательную программу детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности обучающихся; разработка и реализация совместных с детьми проектов.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью;

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-е классы	<u>99,5</u>	<u>74,6</u>	97,7	63,3
3-е классы	99,4	66,0	<u>98,6</u>	<u>72,6</u>
4-е классы	<u>99,2</u>	<u>62,4</u>	100,0	65,9
5-е классы	100,0	44,4	<u>97,9</u>	<u>54,2</u>
6-е классы	100,0	42,7	98,1	43,8
7-е классы	99,1	40,6	98,6	30,1
8-е классы	99,0	44,4	97,2	36,4
9-е классы	100,0	36,4	99,0	43,1
10-е классы	86,2	24,1	76,9	15,4
11-е классы	100,0	29,6	100,0	21,1
<i>Итого</i>	<i>97,3</i>	<i>45,4</i>	<i>98,0</i>	<i>52,1</i>

Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год позволил выявить незначительное повышение качества знаний в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом. При сравнении успеваемости и качества по параллели наблюдается снижение показателя.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Уч. год	2020-2021			2021-2022		Средний балл
Предмет	Качество	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость	
русский язык	35%	95%	3,35	39%	92%	3,39
математика	48%	92%	3,32	11%	86%	3,21
английский язык	-	-	-	100%	100%	4,6
биология	7,7%	100%	3,08	21%	82%	3,03
<u>география</u>	<u>92%</u>	<u>100%</u>	<u>4,25</u>	<u>38%</u>	<u>80%</u>	<u>3,33</u>
<u>информатика</u>	<u>44%</u>	<u>100%</u>	<u>3,44</u>	<u>20%</u>	<u>80%</u>	<u>3,07</u>
история	-	-	-	0%	100%	3,00
литература	-	-	-	0%	100%	3,00
<u>обществознание</u>	<u>24%</u>	<u>83%</u>	<u>3,07</u>	<u>17%</u>	<u>86%</u>	<u>3,05</u>
физика	-	-	-	100%	100%	4,00
химия	100%	100%	5,00	78%	100%	4,33

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	2021-2022	
	Количество учащихся	Средний балл
Русский язык	18	51,2
Математика базового уровня	15	3,27
Математика профильного уровня	3	18,3
Обществознание	4	39,75
Английский язык	2	86,5
Биология	1	27
Литература	3	42,3

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании 15 человек (83,3%). 3 человека получили справки об окончании 11 класса (16,7%).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получила 1 выпускница (3,7%), 8 выпускников 11 класса окончили школу без троек, это составляет 29,6% всех выпускников.

Неудовлетворительные результаты ГИА по 1 предмету (математика) - 1 чел.,

Неудовлетворительные результаты ГИА по 1 предмету (русский язык) — 1 чел.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции администрацией Учреждения введены в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

разработаны графики входа учащихся, разграничены потоки учащихся; подготовлено новое расписание со смещенным началом урока чтобы минимизировать контакты учащихся;

составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;

подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

приобретены и установлены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профессиональную ОО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступ или в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	104	67	12	25	52	23	29	0	1
2021	110	75	4	31	51	12	10	2	0
2020	91	52	9	30	27	14	21	2	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся, открыт естественно-научный профиль подготовки обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	6 шт. ед
Педагогический персонал	126 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	5 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	7 человек
В целях установления квалификационной категории	19 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	0 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	1 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный..."	0 человек
Орден СССР или Российской Федерации	0 человек

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации и др.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
-------------	-----------------------

Всероссийский конкурс "Флагманы образования", финалист областного этапа	1 чел.
Областной конкурс "Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями", финалист областного конкурса.	1 чел.
Муниципальный конкурс методических проектов и идей "Разбуди талант!", финалист городского конкурса	1 чел.
Всероссийский конкурс лучших образовательных практик по социализации и адаптации детей иностранных граждан	1 чел.
Муниципальный марафон лучших педагогических практики по реализации обновленных ФГОС и ФООП	2 чел.

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминаруют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:
Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Областной конкурс "Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями", финалист областного конкурса.	1 чел.
Муниципальный конкурс методических проектов и идей "Разбуди талант!", финалист городского конкурса	1 чел.
Всероссийский конкурс лучших образовательных практик по социализации и адаптации детей иностранных граждан	1 чел.
Круглый стол «Реверсивное наставничество», посвященный завершению «Года педагога и наставника»	2 чел.
Муниципальный марафон лучших педагогических практики по реализации обновленных ФГОС и ФООП	2 чел.

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 69293 единиц;

книгообеспеченность – 100% процентов;

обращаемость – 0,77 единиц в год;

объем учебного фонда – 47679 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	47679	47679
2	Педагогическая	772	607
3	Художественная	14425	9391
4	Справочная	3687	272
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	822	866
7	Техническая	81	148
8	Общественно-политическая	22	337

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1630 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 175.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 183,00 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания: нет

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Павлова, д. 8;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Шишкова, д. 15.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Павлова, д. 8: площадь 4995,8 кв. м.

г. Тюмень, ул. Шишкова, д. 15: площадь 3413,5 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Учебные кабинеты	1	1	
Актный зал	1	1	
Спортивный зал	1	2	
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	
Бассейн	отсутствует	отсутствует	
Учебная мастерская	1	1	
Кабинет домоводства	1	1	
Гардероб	1	1	
Туалеты для мальчиков	3	4	
Туалеты для девочек	3	4	
Помещения для организации питания	1	2	
Складское помещение	2	1	
Кабинет руководителя	1	1	
Кабинет заместителя руководителя	2	1	
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	
Кабинет заведующего хозяйством	1	отсутствует	
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует	
Логопедический кабинет	1	1	
Кабинет психолога	1	1	
Библиотека	1	1	

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется

Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 31.08.2021 №89

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ –результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;
 метапредметные результаты обучения;
 личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
 динамика состояния здоровья учащихся;
 достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
 удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
 образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;
 качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2022 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педагогического совета 23.05.2022 принято решение ввести профильное обучение в Учреждении.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учащихся к дистанционному обучению, администрацией школы выявлены технические возможности семей, дети, которые не могли заниматься в дистанционном режиме, приносили работы для проверки учителям после дистанционного обучения в школу. Также на сайте Учреждения создан специальный раздел и поддерживалась работа «горячей» телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 01 обращение, было связано с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «ZOOM»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 0.

В целях выявления степени удовлетворенности родителей и учащихся дистанционным обучением, в Учреждении организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 85% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 62% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний учащихся.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2910 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1501 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1343 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	158 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	647 человек/42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,39балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,69 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	51,2 балл

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,27 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/3,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	48 человек/19,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2910 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 / 9,9%
1.19.1	Регионального уровня	98/7,9%
1.19.2	Федерального уровня	17/1,4%
1.19.3	Международного уровня	8/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104/8,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104/8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2910/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	119/9,6%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	108 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 человек/70 %
1.29.1	Высшая	31 человек/29 %
1.29.2	Первая	24 человек/22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	45 человек/42 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36 Человек/33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м