

**Состав школьной службы медиации**

Руководитель ШСМ – Романовская А.А., педагог-психолог

Члены службы:

Дробунин А.В., заместитель директора по ВР

Смокотина Ю.В. , социальный педагог;

Садовская О.Г., педагог-психолог

Чеботарева Е.А., педагог-психолог;

Назарова П.М, учитель начальных классов

Ознакомление с приказом от 01.09.2025г. №: 311 осн

ФИО	Должность	Дата	Подпись
Романовская А.А.	педагог-психолог		
Дробунин А.В.	Заместитель директора		
Смокотина Ю.В.	Социальный педагог		
Чеботарева Е.А.	педагог-психолог		
Назарова П.М	Учитель начальных классов		
Садовская О.Г	Педагог-психолог		

**План работы**  
**школьной службы медиации**  
**МАОУ СОШ №9 города Тюмени**  
**на 2025-2026 учебный год**

Руководитель ШСП  
МАОУ СОШ №9 города Тюмени:  
педагог-психолог  
Романовская А.А.

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через реализацию восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие волонтерского движения в рамках деятельности ШСМ.
- и другие задачи;
- проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов ситуаций;

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.1.	Наличие/разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Школьной службы медиации, в том числе актуализация положения о Школьной службе медиации с учетом Устава образовательной организации	Сентябрь	Повышение качества работы ШСМ	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСМ
1.2.	Заседание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2025-2026 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы Протокол о проведении заседания.	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
1.3.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по школьной службе примирения.	Сентябрь	Информированность участников ШСМ	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШСМ

1.4.	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШСМ, члены ШСМ
1.5.	Ведение регистрационного журнала, карточек по итогам разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ
1.6.	Информирование участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ.	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Заместитель директора по ВР, Руководитель, члены ШСМ
1.7.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на информационных ресурсах школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Ответственный за сайт ОУ
1.8.	Разработка различных материалов для информационно-методического сопровождения Школьной службы медиации (памятки, буклеты для родителей, педагогов и обучающихся)	В течение года	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
<b>2. Работа с обучающимися</b>				
2.1.	Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаи обращения в Службу	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСМ
2.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье,	Руководитель, члены ШСМ

			личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	
2.3.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 7-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены ШСМ
2.4	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике конфликтов в общеобразовательной организации	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСМ
2.5	Проведение тематических классных часов, групповых мероприятий для обучающихся	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ, волонтеры ШСМ
2.6	Проведение игр на сплочение в пришкольном лагере	Октябрь, декабрь, июнь	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу	Руководитель, члены ШСМ, волонтеры ШСМ
2.7	Реализация рабочей программы внеурочной деятельности «Дорога добра», направленной на духовно-нравственное воспитание, формирование толерантности у обучающихся	В течение года	Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру	Педагоги ОУ

2.8.	Проведение тренингов для обучающихся группы риска	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Педагог-психолог
2.9.	Организация проектной деятельности среди обучающихся, стимулирующих интерес к ШСМ (создание эмблемы школьной службы примирения, рекламного буклета, видеоролика, посвященных школьной медиации и т.п.)	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель ШСМ, члены состава ШСМ
3.0.	Формирование «групп равных» из учащихся образовательной организации.	В течение года	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу	Руководитель, члены состава ШСМ
3.1.	Реализация программ обучения детей в «группах равных» («Курс переговорщика»)	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ
3.2.	Участие «групп равных» в мероприятиях информационно-просветительского направления для обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках деятельности родительского клуба.	В течение года	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу	Руководитель, члены ШСМ, волонтеры ШСМ
<b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
3.1	Психолого-педагогическое консультирование для родителей (законных представителей)	В течение года и по мере необходимости	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок.	Педагог-психолог ОУ

3.2	Проведение родительских собраний для законных представителей на темы: 1. «Зачем медиация нужна родителям и детям?» 2. «Конфликты и способы их разрешения» 3. «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации.» 4. «Толерантное общение»	1 раз в четверть	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Зам. директора по ВР, руководитель ШСМ, члены ШСМ
3.3.	Консультирование родителей, законных представителей в рамках проекта «Родительский университет» по вопросам воспитания детей	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Консультанты проекта «Родительский университет»
<b>4. Работа с педагогами общеобразовательной организации</b>				
4.1.	Организация и проведение тематических педагогических советов, обучающих семинаров, тренингов для педагогов школы по вопросам реализации медиативного подхода, развития конфликтной компетентности и культуры переговоров участников образовательных отношений с привлечением сторонних специалистов в области медиации	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов в области восстановительной медиации	Зам. директора по ВР, руководитель ШСМ, члены ШСМ
4.2.	Повышение профессиональных компетенций участников ШСМ, педагогов по применению восстановительных программ и техник.	В течение года	Повышение эффективности работы ШСМ	Руководитель ШСМ
<b>5.Реализация восстановительных программ</b>				
5.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСМ

5.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
5.3	Проведение программ примирения	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСМ
5.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСМ
<b>6. Межведомственное взаимодействие</b>				
6.1	Организация взаимодействия школьной службы примирения со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием	Зам. директора по ВР, руководитель ШСМ
<b>7. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>				
7.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
7.2.	Анализ работы по деятельности ШСМ в 2025-2026 учебном году	Май 2026 года	Анализ деятельности ШСМ	Руководитель ШСМ

