|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место работы ШСП:**  **Кабинет педагога-психолога**  **Руководитель ШСП**  **Педагог – психолог**  **Садовская Ольга Геннадьевна**  **Кабинет 210** | ***Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение***  ***«Средняя Общеобразовательная Школа №9 с углубленным изучением краеведения г. Тюмень»***    «  **Если вы:**   * **Поругались или подрались** * **У вас что-то украли, вас побили, и вы знаете обидчика** * **Если вас обижают в классе и т.д.**   **ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ** | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ee57801999489d6b94525a315f5f5e863510cecf-9151820-images-thumbs&n=13  **Миссия Школьной службы примирения**   * + - **Создается альтернативный путь разрешения конфликтов**     - **Конфликт превращается в конструктивный процесс**     - **Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения**     - **Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых**     - **Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости** |
| **Родители и служба примирения**  ***Чем служба примирения может помочь родителям.***  -Родители могут обратиться в службу в случае конфликта со своими детьми, чтобы лучше понять их и уметь договориться с ними.  -Родители могут обратиться в службу в случае конфликта с учителем.  -Родители и родительский комитет могут обратиться в службу по поводу конфликтов с администрацией.  - Родители могут освоить навыки восстановительного способа разрешения конфликтов и использовать их в соответствующих ситуациях.  *Что могут сделать родители для поддержки восстановительной культуры*: Родителям, в первую очередь, надо поддерживать своих детей в их стремлении научиться разрешать конфликты конструктивным способом; могут поддерживать положительные изменения в детях после медиации, в классе и школе в результате деятельности службы примирения. | **Чем служба может помочь педагогам**  - Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами.  - Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации может помочь развитию школьников.  -Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов.  - Приобретаются новые знания и практические навыки в области примирения, выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников.  - Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов.  - Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде.  - Укрепляется роль школьного самоуправления. | **Чем служба может помочь школьникам**  -Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.  - Научиться убеждать других словами, а не силой.  - Научиться самоорганизации, стать более ответственными и культурными.  - Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.  - Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям).  Лучше понимать сверстников и взрослых  - Школьникам, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят.  - У детей-обидчиков появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние.  чтобы в дальнейшем не причинять вред другим людям.  -Детям-правонарушителям поможет восстановить хорошее отношение со стороны ребят, родителей и педагогов, планировать для себя такое будущее, которое поможет избежать попадания в ситуации острых конфликтов или правонарушений. |