|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место работы ШСП:****Кабинет педагога-психолога****Руководитель ШСП****Педагог – психолог****Садовская Ольга Геннадьевна****Кабинет 210** | ***Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение******«Средняя Общеобразовательная Школа №9 с углубленным изучением краеведения г. Тюмень»***«**Если вы:*** **Поругались или подрались**
* **У вас что-то украли, вас побили, и вы знаете обидчика**
* **Если вас обижают в классе и т.д.**

**ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ** | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ee57801999489d6b94525a315f5f5e863510cecf-9151820-images-thumbs&n=13**МиссияШкольной службы примирения*** + - **Создается альтернативный путь разрешения конфликтов**
		- **Конфликт превращается в конструктивный процесс**
		- **Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения**
		- **Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых**
		- **Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости**
 |
| **Родители и служба примирения** ***Чем служба примирения может помочь родителям.*** -Родители могут обратиться в службу в случае конфликта со своими детьми, чтобы лучше понять их и уметь договориться с ними.-Родители могут обратиться в службу в случае конфликта с учителем. -Родители и родительский комитет могут обратиться в службу по поводу конфликтов с администрацией.- Родители могут освоить навыки восстановительного способа разрешения конфликтов и использовать их в соответствующих ситуациях. *Что могут сделать родители для поддержки восстановительной культуры*: Родителям, в первую очередь, надо поддерживать своих детей в их стремлении научиться разрешать конфликты конструктивным способом; могут поддерживать положительные изменения в детях после медиации, в классе и школе в результате деятельности службы примирения. | **Чем служба может помочь педагогам** - Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами. - Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации может помочь развитию школьников.  -Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов.  - Приобретаются новые знания и практические навыки в области примирения, выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников. - Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов.- Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде. - Укрепляется роль школьного самоуправления. | **Чем служба может помочь школьникам**-Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.- Научиться убеждать других словами, а не силой. - Научиться самоорганизации, стать более ответственными и культурными.- Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения. - Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям). Лучше понимать сверстников и взрослых - Школьникам, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят. - У детей-обидчиков появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние.чтобы в дальнейшем не причинять вред другим людям. -Детям-правонарушителям поможет восстановить хорошее отношение со стороны ребят, родителей и педагогов, планировать для себя такое будущее, которое поможет избежать попадания в ситуации острых конфликтов или правонарушений. |