

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №9 города Тюмени
с углубленным изучением краеведения
_____ Е.А. Кальченко
Приказ № 315 от 02.09.2024 г.
(в составе ООП НОО, ООО, СОО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №9 ГОРОДА ТЮМЕНИ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ КРАЕВЕДЕНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тюмень, 2024

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 9 города Тюмени с углублённым изучением краеведения составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от **12.08.2022 № 732**)

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"

Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 10 ноября 2023 года.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Организация учебного процесса. Режим работы.

Учебный план является основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Настоящий учебный план в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах составлен в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральным учебным планом начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план МАОУ СОШ № 9 города Тюмени с углублённым изучением краеведения обеспечивает реализацию требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования и состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Суммарное число часов, указанных в учебном плане, определяет объем максимальной учебной нагрузки в соответствии с федеральным учебным планом. Кроме этого, учебная нагрузка обучающихся определена на основе Методических рекомендаций МР 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 10 ноября 2023 года.

Учебный план МАОУ СОШ № 9 города Тюмени с углублённым изучением краеведением определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий предельно допустимую.

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, составленные в соответствии с федеральными общеобразовательными программами НОО, ООО, СОО:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N64101)

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) ФГОС 2022 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022

Занятия организованы в две смены. Начало занятий 1 смены – 8.00; 2 смены – 13.10. Продолжительность урока (академический час) в 1 классе: в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2 – 11 классах – 40 минут.

Учебный год делится на четыре четверти (1-9 классы), два полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. При планировании работы предусматривается возможность проведения дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагога.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 учебные недели, для 2-8, 10 классов – не менее 34 учебных недель, 9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся системе оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по специальному расписанию, утверждённому директором школы, по всем предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями начальной школы, учителями-предметниками, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

В 1-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана

В 5-8, 10 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в сроки, установленные приказами Министерства просвещения РФ и Рособнадзора.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

параллель	Формы единых оценочных процедур в 1 классах в 2024-2025 учебном году.								
предмет	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Труд (технология)	Физическая культура	Музыка	ИЗО
1 четверть	Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе								
		Входной контроль в формате мониторинга сформированности выявления уровня чтения.							
2 четверть	Диагностическая работа за 1 полугодие.	Мониторинг сформированности читательских умений		Диагностическая работа за 1 полугодие	Диагностическая работа за 1 полугодие				
3 четверть	Диагностическая работа.	Мониторинг сформированности читательских умений		Диагностическая работа					
4 четверть	Промежуточная аттестация по предметам учебного плана.								
	Административная контрольная работа в формате контрольного списывания, с грамматическим заданием.	Административная контрольная работа в формате проверки качества чтения: смысловое чтение, выразительность, беглость, правильность		Административная контрольная работа	Административная контрольная работа в формате контрольного теста	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект)	Итоговая сдача нормативов	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект)

Формы и график единых оценочных процедур во 2 - 3 классах в 2024-2025 учебном году											
предмет	Русский язык		Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Труд (технология)	Физическая культура	Музыка	ИЗО	ОРКСЭ
1 четверть	2 класс	Входной контроль в формате контрольное списывание, грамматическое задание.	Входной контроль в формате проверки качества чтения: смысловое чтение, выразительность, беглость, правильность		Входной контроль в форме контрольной работы		творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект)				
	3, 4 класс	Входной контроль в формате контрольный диктант, грамматическое задание									
	Административная контрольная работа за 1 четверть в формате контрольный диктант, грамматическое задание.		Административная контрольная работа в формате проверки качества чтения: смысловое чтение, выразительность, беглость, правильность		Административная контрольная работа за 1 четверть в форме контрольной работы						
2 четверть	Административная контрольная работа за 1 полугодие в формате контрольный диктант, грамматическое задание.		Административная контрольная работа в формате проверки качества чтения: смысловое чтение, выразительность, беглость, правильность	Административная контрольная работа в формате контрольного теста	Административная контрольная работа за 1 полугодие	Административная контрольная работа в формате контрольного теста	творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект)			творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект)	

3 четверть	Административная контрольная работа за 3 четверть в формате контрольный диктант, грамматическое задание ВПР – 4 класс	Административная контрольная работа в формате проверки качеств чтения: смысловое чтение, выразительность, беглость, правильность ВПР – 4 класс		Административная контрольная работа за 3 четверть ВПР - 4 класс		творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект)				
4 четверть	<i>Промежуточная аттестация по предметам учебного плана</i>									
	Административная контрольная работа в формате контрольный диктант, грамматическое задание	АКР в формате проверки качеств чтения: смысловое чтение, выразительность, беглость, правильность.	АКР в формате контрольного теста	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа в формате контрольного теста	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.)	Итоговая сдача нормативов	Итоговая творческая работа (реферат, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.)	Итоговая тестовая работа

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №9 города Тюмени с углубленным изучением краеведения

Формы организации, сроки промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

классы	Объекты диагностики	Форма	Сроки
5-6 классы			
5-6 классы	Русский язык, математика	Административные контрольные работы за учебный год	Апрель, май
5 классы	История	Административные контрольные работы за учебный год	Апрель, май
6 классы	География	Административные контрольные работы за учебный год	Апрель, май
5-6 кл	По предметам, не выбранным обучающимся для переводного экзамена	Годовая отметка по предмету, выставленная с учетом отметок за учебные периоды (1,2,3,4 четверти)	Май
7-9 классы			
7-9 классы	Русский язык, алгебра, вероятность и статистика	Административные контрольные работы за учебный год	Апрель, май
7-9 классы	Геометрия	Переводные экзамены (устно)	Апрель, май
7 класс	Физика, биология	Административные контрольные работы за учебный год	
8 классы	По 2 предметам по выбору: география, информатика, обществознание, биология	Административные контрольные работы за учебный год	Апрель, май
9 классы	По 2-м предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА, помимо обязательных предметов	Административные контрольные работы за учебный год	Апрель, май
7-9 классы	По предметам, не выбранным обучающимся для переводного экзамена	Годовая отметка по предмету, выставленная с учетом отметок за учебные периоды (1,2,3,4 четверти)	Май

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №9 города Тюмени с углубленным изучением краеведения.

Формы и сроки организации промежуточной аттестации обучающихся на уровне СОО

Объекты диагностики	форма	сроки
10 классы		
Русский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Административные контрольные работы за учебный год	Апрель, май
По предметам, изучающимся на углубленном уровне	Переводные экзамены в формате ЕГЭ	Апрель, май
По предметам, изучающимся на базовом уровне	Годовая отметка по предмету, выставленная с учетом отметок за учебные периоды (1,2 полугодия)	Май
11 класс		
Русский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Административные контрольные работы за учебный год	Апрель, май
По 2-м предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА, помимо обязательных предметов	Административные контрольные работы за учебный год	Апрель, май
По предметам, не выбранным обучающимся для административной контрольной работы	Годовая отметка по предмету, выставленная с учетом отметок за учебные периоды(1,2 полугодия)	Май

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов входит в структуру основной образовательной программы, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, федеральной общеобразовательной программы НОО, соответствует федеральному учебному плану и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФООП НОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

Учебный план реализуется через использование учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа России» в 1-3 классах, «Начальная школа 21 века» во 4 классах. Указанные программные комплексы соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования и обеспечен УМК для 1-4 классов.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
- домашнее задание не задаётся, но может иметь рекомендательный характер.
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти,

утвержденные учебным графиком на 2024-2025 учебный год;

Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- знания обучающихся оцениваются по четвертям и за год;
- обучение ведётся на русском языке;

Максимально (минимально) допустимая аудиторная недельная нагрузка включает **обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2 классах – 5 часов в неделю (165 часов в год), в 3 классах – 5 часов в неделю (165 часов в год), в 4 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 4 часа в неделю (136 часа в год).

Предметная область «Иностранный язык» Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка во 2-4 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год). Иностранный язык (английский) изучается со 2-го по 4-й классы без деления классов на группы.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4-х классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (развитие логического и алгоритмического мышления школьников, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) в объеме 10% учебного времени предмета «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» носит культурологический и воспитательный характер, изучается в 4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Выбор модулей зафиксирован протоколом общешкольного родительских собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей). В 2024-2025 учебном году реализуются модули: «Основы светской этики», автор Студеникин М.Т.; «Основы мировых религиозных культур», автор Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.; «Основы исламской культуры», автор Латышина Д.И., Муртазин М.Ф., с безотметочной системой оценивания знаний обучающихся. В рамках изучения курса предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Внеурочная деятельность по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность», организованная в школе, позволяет обеспечить реализацию федеральной образовательной программы по физической культуре в 1-4 классах в полном объеме (3 часа в неделю).

Формируемая часть учебного плана содержит учебные курсы:

Учебный курс по формированию читательской грамотности «Чтение с увлечением» и учебный курс «Мой край родной». Текущий контроль успеваемости по учебным курсам осуществляется в безотметочной форме.

Согласно Распоряжениям Правительства Тюменской области №2162-рп от 22.10.2012 и № 575-рп от 31.05.2017 «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы

выявления и поддержки талантливых детей» школа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам. Классы с дополнительным углубленным изучением предметов (краеведения) — 1В-1, 1Б-2, 2В-1, 2Б-2, 3В-2, 4Д-2.

Основной целью обучения в классах с дополнительным углубленным изучением краеведения является всестороннее изучение родного края. Оно охватывает своеобразие и богатство культуры, истории, географии региона, характеризует уклад жизни, традиции, быт, социальные нормы поведения, духовно-нравственные устои населения родного края.

Краеведческое направление в 1В-1, 1Б-2, 2В-1, 2Б-2, 3В-2, 4Д-2 классах реализуется через внеурочную деятельность и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 15% учебного времени. *Региональная специфика базового компонента* заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2024-2025 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Реализация регионального компонента

Региональный (национально-региональный) компонент	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов
Литературное чтение	20	20	20	20
Окружающий мир	10	10	10	10
Музыка	5	5	5	5
Изобразительное искусство	5	5	5	5
ОРКСЭ	-	-	-	5
Всего часов	40	40	40	45

Учебный план начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Общеобразовательные классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого:		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Учебный курс по формированию читательской грамотности «Смысловое чтение: Чтение с увлечением»		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Всего часов		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
(для классов с углублённым изучением краеведения)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год									
		1 класс 1В-1 1Б-2		2 класс 2В-1 2Б-2		3 класс 3В-1 3Б-2				Всего	
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170			20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136			16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	68	2	68			6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136			16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68			8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0			1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34			4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34			4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34			4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68			8	270
Итого:		20	660	22	748	22	748			87	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Интегрированный учебный курс Основы экологической грамотности (Мой край родной)		1	33	1	34	1	34			3	101
Всего часов		21	693	23	782	23	782			90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	693	23	782	23	782			90	3039

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выделяется 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); - часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Направления и цели внеурочной деятельности.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: - целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; - преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной).

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные и музыкальные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории друго-

го учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Направление внеурочной деятельности	Название программы ВД	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Теоретические и практические занятия	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	Практические занятия	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Практические занятия	1	1	1	1
Занятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся	«Подвижные спортивные игры»	Практические занятия	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Наша Родина от края и до края»	Проектная деятельность	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театральное мастерство»	Практические занятия	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Орлята России»	Участие в конкурсах, слетах, практические занятия, направленные на удовлетворение со-	2	2	2	2

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>циальных интересов учащихся</p>				
<p>ИТОГО;</p>			<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>

Основное общее образование

Учебный план МАОУ СОШ № 9 города Тюмени с углубленным изучением краеведения основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Обучающиеся 5-9 классов обучаются в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Продолжительность учебного года и урока соответственно для 5-9 классов - 34 учебных недели, 40 минут. Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение всей учебной недели

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки общеобразовательных классов с учётом вариативной части учебного плана составляет:

в 5 классах – в количестве 29 часов в неделю при 5-ти дневной учебной неделе,

в 6 классах – в количестве 30 часов в неделю при 5-ти дневной учебной неделе,

в 7 классах – в количестве 32 часов при 5-ти дневной учебной неделе,

в 8 классах – 36 часов в неделю при 6-ти дневной учебной неделе,

в 9 классах – 36 часов в неделю при 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов состоит из двух частей:

- обязательной части - определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- части, формируемой участниками образовательных отношений - определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования, индивидуальные потребности обучающихся, развитие их творческого мышления.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература»

Учебный предмет «Русский язык»: изучается в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 9 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Учебный предмет «Литература»: в 5-6 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» в 5-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Математика и информатика».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год);

Учебный предмет «Алгебра» - в 7-9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

Учебный предмет «Геометрия» – в 7-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

Учебный курс «Вероятность и статистика» – в 7-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);

Учебный предмет «Информатика» – в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя *учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»*, на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен *модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов в год, 0,5 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Учебный предмет «Обществознание» – в 6-9 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год)

Учебный предмет «География» – в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год)

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Учебный предмет «Биология» - включен в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Физика» – в 7-8 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классах в объеме – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Учебный предмет «Химия» - в 8-9 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Музыка» - в 5-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год);

Учебный предмет «Изобразительное искусство» - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Труд (Технология)» - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8-9 классе в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год).

При проведении учебных занятий по предмету «Труд (Технология)», осуществляется деление классов на две группы (Труд (Технология) - мальчики; Труд (Технология) - девочки).

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» – в 5-6 классах в объеме - 2 часа в неделю (68 часов в год).

в 7-9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в неделю)

Обеспечение реализации федеральной рабочей программы «Физическая культура» в 5-7 классах в полном объеме (3 часа в неделю) реализуется за счет программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» – в 8-9 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – в 5-6 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

Учебный курс «Практикум по решению математических задач» - 5,7 класс по 1 часу в неделю, в 6 классе 0,5 часов в неделю

Учебный курс "Смысловое чтение" - 5,7 класс по 1 часу в неделю, в 6 классе 0,5 часов в неделю

Краеведческое направление в 5В-1, 5Б-2, 6В-1, 7В-1, 8В-1 классе реализуется через внеурочную деятельность и предметные курсы. В классах с углублённым изучением краеведения:

Учебный курс «Литература народов России: Литературное краеведение» - 5,7 класс по 1 часу в неделю, в 6 классе 0,5 часов в неделю

Учебный курс "История Сибири" - 5,7 класс по 1 часу в неделю, в 6 классе 0,5 часов в неделю

Учебный план обучающихся 8 классов при 6-ти дневной учебной неделе содержит 4 часа формируемой части, два часа из которых отведены обязательному посещению следующих учебных курсов:

Учебный курс "Практикум по русскому языку" – 1 час в неделю

Учебный курс «Практикум по решению математических задач» - 1 час в неделю

И два часа предлагается на выбор в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, по одному часу, соответственно, на каждый выбранный учебный курс:

Учебный курс "Практикум по обществознанию"

Учебный курс "Практикум по географии"

Учебный курс "Практикум по решению биологических задач"

Учебный курс "Практикум по решению задач по информатике"

Учебный план обучающихся 9-х классов при 6-ти дневной учебной неделе содержит 2,5 часа формируемой части, 0,5 часа из которых отведены обязательному посещению учебного курса "Практикум по русскому языку" и два часа предлагается на выбор в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, по одному часу, соответственно, на каждый выбранный учебный курс:

Учебный курс "Практикум по обществознанию"

Учебный курс "Практикум по географии"

Учебный курс "Практикум по решению биологических задач"

Учебный курс "Практикум по решению задач по информатике"

Текущий контроль успеваемости по учебным курсам проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно Распоряжениям Правительства Тюменской области №2162-рп от 22.10.2012 и № 575-рп от 31.05.2017 «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» школа обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по краеведению.

Основной целью обучения в классах с углублённым изучением краеведения является всестороннее изучение родного края. Оно охватывает своеобразие и богатство культуры,

истории, географии региона, характеризует уклад жизни, традиции, быт, социальные нормы поведения, духовно-нравственные устои населения родного края.

В целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» распределяется по учебным предметам.

Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность»

Предметы	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Математика	1	1	1	1	2	3	3
Обществознание		2	2	2	2	5	5
Итого за год	1	3	3	3	4	8	8
Итого по уровню обучения	14					16	16

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей (в форме интегрированных модулей) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов и составляет 15%. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на изучение обучающимися региональных особенностей Тюменской области и осуществляется в преподавании отдельных тем краеведческой, экологической, исторической, экономической, культурной, языковой, конфессиональной направленности, а также в вопросах безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2024-2025 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Реализация национально-регионального компонента

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в год				
Литературное	25	30	20	15	15
История	10	10	10	10	15
Обществознание	5	5	5	5	5
География	5	5	10	10	10
Биология	5	5	5	10	10
Физика	-	-	10	10	15
Химия	-	-	-	10	10
Музыка	5	5	5	5	-
Изобразительное искусство	5	5	5	5	-
Технология	10	10	10	5	-
Физическая культура	15	15	15	15	15

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели
5-7 классы, вариант ФУП № 1

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю/год							
		5-дневная учебная неделя							
		5 класс		6 класс		7 класс		Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	15	510
	Литература	3	102	3	102	2	68	8	272
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	9	306
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170			10	340
	Алгебра					3	102	3	102
	Геометрия					2	68	2	68
	Вероятность и статистика					1	34	1	34
	Информатика					1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	6	204
	Обществознание			1	34	1	34	2	68
	География	1	34	1	34	2	68	2	136
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34			2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	3	102
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	6	204
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	102	7	238
Итого:		27	918	29	986	30	1054	87	2958
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
ВСЕГО:		2	68	1	34	1	34	4	136
Учебный курс «Практикум по решению математических задач»		1	34	0,5	17	0,5	17	2	68
Учебный курс "Смысловое чтение"		1	34	0,5	17	0,5	17	2	68
Всего:		29	986	30	1020	32	1088	91	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	986	30	1020	32	1088	91	3094

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели
(классы с углублённым изучением краеведения)

5-7 классы, вариант ФУП № 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год							
		5В класс		6В класс		7В класс		всего	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	15	510
	Литература	3	102	3	102	2	68	8	272
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	9	306
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170			10	340
	Алгебра					3	102	3	102
	Геометрия					2	68	2	68
	Вероятность и статистика					1	34	1	34
	Информатика					1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	6	204
	Обществознание			1	34	1	34	2	68
	География	1	34	1	34	2	68	4	136
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34			2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	3	102
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	6	204
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	6	204
Итого:		27	918	29	986	30	1054	86	2924
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	1	34	1	34	4	136
Учебный курс «Литературное краеведение»		1	34	0,5	17	0,5	17	2	68
Учебный курс «История Сибири»		1	34	0,5	17	0,5	17	2	68
Всего:		29	986	30	1020	32	1088	91	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	986	30	1020	32	1088	91	3094

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели
8-9 классы, ФУП вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год					
		6-дневная учебная неделя					
		8 класс	9 класс	Всего			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	6	204
	Литература	2	68	3	102	5	170
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102	6	204
	Геометрия	2	68	2	68	4	136
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	2	68
	Информатика	1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2,5	85	4,5	1377
	Обществознание	1	34	1	34	2	68
	География	2	68	2	68	4	136
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68	3	102	5	170
	Химия	2	68	2	68	4	136
	Биология	2	68	2	68	4	136
Искусство	Музыка	1	34			1	34
Технология	Труд (технология)	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	6	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34	2	68
Итого:		32	1088	33,5	1139	65,5	2227
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебные курсы)		4	136	2,5	86	6,5	221
Учебный курс "Практикум по обществознанию"	2 предмета по выбору учащихся	1	34	1	34	2	68
Учебный курс "Практикум по географии"							
Учебный курс "Практикум по решению биологических задач"		1	34	1	17	1,5	
Учебный курс "Практикум по решению задач по информатике"							
Учебный курс "Практикум по русскому языку"	1	34	0,5	34	2	68	
Учебный курс «Практикум по решению математических задач»	1	34	-	-	1	34	
Всего:		36	1224	36	1224	72	2448
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		36	1224	36	1224	72	2448

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г 273-ФЗ,

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101),

Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования),

Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

организуется внеурочная деятельность в 5-9 классах, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Обновление воспитательного процесса в образовательном учреждении определяется и реализуется в соответствии с Концепцией развития воспитания в системе воспитания Тюменской области, развивающей принципы государственной политики в области воспитания, учитывающей основные принципы и направления региональной политики: приоритет воспитания на всех уровнях образования, непрерывность и преемственность воспитания, Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, функциональная грамотность, развитие личности, интеллектуальное направление, внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий**).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, учитывают особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, социальные запросы родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используется интегративная модель.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы. (проектная деятельность). Курсы внеурочной деятельности, направлены на углубленное изуче-

ние учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.

Функциональная грамотность. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (спортивно- туристическое). Курс направлен на формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Духовно - нравственное. Курс направлен на расширение кругозора, общую и эстетическую культуру, способствует развитию критического мышления, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Социальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Целью курса является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Развитие личности и самореализация. Внеурочная деятельность, направлена на всестороннее развитие личности и развитие достижения своих целей, потребностей и желаний, которые основываются на самопознании и саморазвитии.

Обще интеллектуальное развитие. Внеурочная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора.

План внеурочной деятельности предусматривает регулярные и нерегулярные нагрузки. В регулярную деятельность входит реализация программ кружковой деятельности из расчёта 5 часов в неделю, так и через нерегулярные занятия в соответствии с программой воспитания и социализации школы, по программе воспитательной работы класса.

Таким образом, план внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социального запроса родителей (законных представителей) и составляет не более 10 часов в неделю.

Направление внеурочной деятельности	Название программы ВД	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (проектная деятельность по краеведению)	Проектная мастерская по краеведению	Практическая (теория/практика)	34	34	34	34	34
		Нерегулярные занятия: создание презентаций, творческие проекты	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию	Разговоры о важном	Час общения	34	34	34	34	34

комплекса воспитательных мероприятий (духовно-нравственное направление)	Россия – мои горизонты	Час общения		34	34	34	34
	Родное слово	Практические занятия	34				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Учимся для жизни	Регулярные занятия	34	34	34	34	34
		Нерегулярные занятия: создание презентаций, проекты, экскурсии, участие в конкурсах.	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности (социальное направление)	Школа волонтеров	Регулярные занятия	34	34	34	34	34
		Нерегулярные занятия:					
Внеурочная деятельность комплекса воспитательных мероприятий (спортивное направление)	Футбол в школу					34 (второй корпус)	
	Школа безопасности		34	34	34	34	
	Волейбол						34
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации	Профориентация	Регулярные занятия			34	34	34
		Нерегулярные занятия (встречи, экскурсии, круглые столы, проекты)			34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на (обще интеллектуальное развитие	Юный эколог	Регулярные занятия	34	34			
		Нерегулярные занятия	34	34			

Среднее общее образование

01 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования завершается переход на обновленный ФГОС СОО, изменения в который были внесены Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.

Учебный план 10-11 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, реализуемых в рамках ФГОС СОО.

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

При проектировании учебного плана было учтено, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов. Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического, универсального, технологического, естественно-научного профиля.

Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

В параллели 10–х классов:

10А-1 – технологический профиль (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2 ФУП СОО), естественно-научный профиль (углублённое изучение химии и биологии) – класс с мультипрофильным обучением

10Б-1 – социально-экономический профиль (с углубленным изучением обществознания и математики) (вариант 1 ФУП СОО)

10В-1, 10Г-1 – гуманитарный профиль (с углубленным изучением литературы и обществознания) (вариант 1 ФУП СОО)

В параллели 11-х классов:

11А-1 – социально-экономический профиль (с углубленным изучением обществознания и математики) (вариант 10 ФУП СОО)

11Б-1, 11А-2 — гуманитарный профиль (с углубленным изучением литературы и обществознания) (вариант 1 ФУП СОО)

Основанием для открытия профильных десятых классов является:

- запрос обучающихся и их родителей, подтвержденный перечнем предметов, который выпускники 9-ых классов выбрали на этапе государственной (итоговой) аттестации в качестве экзаменов по выбору;

- наличие материально-технической базы и кадровых ресурсов.

Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года предусматривается введение в основной и в средней школе обязательного учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

В соответствии с п. 33 «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» Минобрнауки и Минобороны №96/413 обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10 классов за исключением обучающихся, имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Такие обучающиеся получают теоретические знания на базе образовательного учреждения в количестве 35 часов (5 дней).

Региональный компонент на ступени среднего общего образования интегрируется в предметы: биология, история, обществознание, литература, ОБЗР, физика, русский язык, иностранный язык, химия, информатика, математика в объеме 10% от учебного времени. Формирование финансовой грамотности интегрируется в предметы: математика, обществознание, экономика (для профильных классов) в объеме 16 часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10-х классов самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завешенного учебного исследования или разработанного проекта.

За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Текущий контроль успеваемости по учебным курсам проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация для обучающихся 10-11 классов

Предметы	10 классы	11 классы
Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Тестирование (теоретические сведения, практические навыки, сочинение)	Тестирование (теоретические сведения, практические навыки, сочинение)
История	тестирование	тестирование
География	тестирование	тестирование
Обществознание	тестирование	тестирование
Алгебра	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	тестирование	тестирование
Астрономия	тестирование	тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов по возрасту. Тестирование (теоретические знания, техника безопасности)	Сдача нормативов по возрасту. Тестирование (теоретические знания, техника безопасности)
ОБЗР	тестирование	тестирование
Индивидуальный проект	Защита индивидуального итогового учебного проекта	

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)
МАОУ СОШ № 9 города Тюмени с углубленным изучением краеведения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10А-1 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Учебный курс «Компьютерная графика»			-	1
Учебный курс «Программирование»			1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

**Учебный план социально-экономического профиля
МАОУ СОШ № 9 города Тюмени с углубленным изучением краеведения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10А-1 класс	11А-1 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	Б	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	-
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
	Учебный курс "Теория и практика создания эссе"		1	-
	Учебный курс "Математический практикум"		-	1
	Учебный курс "Основы экономики"		-	1
	Учебный курс "Региональная география"		1	1
	Учебные недели		34	34
	Всего часов		34	34
	Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
	Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

**Учебный план естественно-научного профиля
МАОУ СОШ № 9 города Тюмени с углубленным изучением краеведения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10Б-1 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		2	2
	Литература		3	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		2	3
	Геометрия		2	1
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		2	2
	География		1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
	Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебный курс "Теория и практика создания эссе"			1	-
Учебный курс "Биохимия"			1	2
Учебный курс "Практикум ЕГЭ по химии"			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

**Учебный план гуманитарного профиля
МАОУ СОШ № 9 города Тюмени с углубленным изучением краеведения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10Г,В-1 класс	11Б-1, 11А-2 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	-
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебный курс "Теория и практика создания эссе"			1	-
Учебный курс "Основы социологии"			1	1
Учебный курс "Математический практикум"			1	1
Учебный курс "Комплексный анализ текста"			-	1
Учебный курс "Актуальные вопросы правоведения"			-	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Содержание плана внеурочной деятельности в 10-11 классах.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034). Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования); Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной

	грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности: Планирование внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся, и вариативная часть плана по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направление внеурочной деятельности	Название программы ВД	Форма организации	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			10 классы	11 классы	10 кл.	11 кл.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (проектная деятельность по краеведению)	Проектная мастерская	Практическая (теория/практика)	1	1	34	34
		Нерегулярные занятия: создание презентаций, творческие проекты	1	1	34	34
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	34	34

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Час общения	1	1	34	34
	Вектор успеха	Практические занятия	1	1	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Основы финансовой грамотности	Регулярные занятия	1	1	34	34
Вариативная часть						
Внеурочная деятельность комплекса воспитательных мероприятий (спортивное направление)	Волейбол	Регулярные занятия: игры, соревнования, спартакиады	1	1	34	34
	Будь готов к труду и обороне (БГТО)		1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	РДДМ	Участие в мероприятиях школы, города	1	1	34	34

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы педагогики и психологии (гуманитарный профиль)		1	1	34	34
	Основы предпринимательства(социально-экономический профиль)		1	1	34	34
	Искусственный интеллект (технологический профиль)		1		34	
	Генетика (естественно- научный профиль)		1	1	34	34
		ИТОГО:	10	10	340	340

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997345

Владелец Кальченко Евгений Александрович

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025